

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ООД

Р.З. Нуруллин

« 25 » 08 20 23 г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ «АТТ»

Л.Я. Шамсунова

« 25 » 08 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ОБЖ

Для профессии

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования технический**

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обж» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 года; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089» от 07 июня 2017 года № 506.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»

Разработчик:

Ахмаров Ленар Райлович , преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело", зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями:

ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены.

ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента;

ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;

ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала;

ПМ.07 Выполнение работ по профессии 33.011 Повар.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства)

Задачи дисциплины:

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность

личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

–

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Обеспечение	личной безопасности и сохранения здоровья		1	
Тема 1.1 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2		
	Здоровье и здоровый образ жизни.	2		
	Общие понятие о здоровье.	2		
	Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2		
Тема 1.2 Вредные привычки и их влияние на молодой организм	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2		
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2		
	Курение и его влияние на состояние здоровья.	2		
	Табачный дым и его составные части.	2		
	Влияние курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему.	2		
	Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2		
	Наркотики.	2		
	Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2		
	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2		
	Профилактика наркомании.	2		
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения			16	
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1		

техногенного характера					
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Российская система чрезвычайных ситуаций, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		1		
Тема 2.3 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Гражданская оборона, история ее создания, основные понятия определения, задачи гражданской обороны.		1		
	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.		1		
	Структура и органы управления гражданской обороной.		1		
Тема 2.4 Оружие массового поражения	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.		2		
	Мероприятия по защите населения.		2		
Тема 2.5 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	1	Организации инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2		
	2	Защитные сооружения гражданской обороны.	2		
	3	Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны.	2		
	4	Виды защитных сооружений.	2		
	5	Правила поведения в защитных сооружениях.	2		
Тема 2.6 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и	Содержание учебного материала.		Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		1			

территорий от чрезвычайных ситуаций				
Тема 2.7 Терроризм	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2		
	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2		
	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2		
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			26	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв.	1		
	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.	1		
	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	1		
	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	1		
	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	1		
	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	1		
Тема 3.2 Организационная структура вооруженных сил России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ЛР1-ЛР12
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2		
	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	2		
	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.	2		
	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.	2		
	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.	2		
	Космические войска: история создания, предназначение, структура.	2		
	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	Уровень	4	ЛР1-ЛР12

Воинские звания и знаки различия Вооруженных сил России		освоения		
	История воинских званий.	2		
	Знаки различия Вооруженных сил Российской Федерации.	2		
	Войсковые воинские звания.	2		
	Тематика практических работ		2	
	Практическая работа № 1 История воинских званий. Знаки различия Вооруженных сил Российской Федерации. Войсковые воинские звания. Корабельные воинские звания			
	Корабельные воинские звания.	2		
Тема 3.4 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Основные понятия о воинской обязанности.	2		
	Воинский учет.	2		
	Организация воинского учета и его предназначение.	2		
	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	2		
	Обязанности граждан по воинскому учету.	2		
	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2		
	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	2		
	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2		
	Тематика практических работ		2	
	Практическая работа № 2 Обязательная подготовка граждан к военной службе.			
Тема 3.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ЛР1-ЛР12
	Дни воинской славы России – дни славных побед.	2		
	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	2		
Тема 3.6 Символы воинской чести	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2		
	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2		
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			11	

Тема 4.1 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Содержание учебного материала Тематика практических работ	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Практическая работа № 3			
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2		
Тема 4.2 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Содержание учебного материала Тематика практических работ	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Практическая работа № 4 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2		
	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2		
Раздел 5 Учебные сборы (практическая работа)			48	
Введение	Содержание учебного материала Тематика практических работ	Уровень освоения	1	ЛР1-ЛР12
	Практическая работа № 5 Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов.	2		
Тема 5.1 Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала Тематика практических работ	Уровень освоения	1	
	Практическая работа № 6 Осмотр казармы.	2		
	Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня.	2		
Тема 5.2 Организация внутренней службы	Содержание учебного материала Тематика практических работ	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Практическая работа № 7 Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального.	2		
	Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.	2		
Тема 5.3 Организация караульной службы	Содержание учебного материала Тематика практических работ	Уровень освоения	4	ЛР1-ЛР12
	Практическая работа № 8 Организация караульной службы, обязанности часового.	2		
	Несение караульной службы.	2		

Тема 5.4 Стреловая подготовка	Содержание учебного материала Тематика практических работ	Уровень освоения	4	ЛР1-ЛР12
	Практическая работа № 6	2		
	Одиночная стреловая подготовка, стреловые приемы без оружия.			
	Передвижение стрелом.	2		
Тема 5.5 Огневая подготовка	Содержание учебного материала Тематика практических работ	Уровень освоения	6	ЛР1-ЛР12
	Практическая работа № 7	2		
	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.			
	Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов.	2		
	Практическая стрельба.	2		
Тема 5.6 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала Тематика практических работ	Уровень освоения	6	ЛР1-ЛР12
	Практическая работа № 8	2		
	Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы.			
	Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии.	2		
	Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою.	2		
Тема 5.7 Медицинская подготовка	Содержание учебного материала Тематика практических работ	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Практическая работа № 9	2		
	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя.			
Тема 5.8 Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала Тематика практических работ	Уровень освоения	2	ЛР1-ЛР12
	Практическая работа № 10	2		
	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности.			
Тема 5.9 Физическая подготовка	Содержание учебного материала Тематика практических работ	Уровень освоения	4	ЛР1-ЛР12
	Практическая работа № 11	2		
	Кросс 1 км. Челночный бег, подтягивание.			
	Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.	2		
	Консультации		2	
Дифференцированный зачет			1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

1) Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочие места обучающихся -30.
- компьютер с выходом в Интернет.

2) Учебно-наглядные пособия:

- учебно -методическая литература;
- учебный стрелковый тир с комплектами макетов винтовок и автоматов;
- общевосковой защитный комплект;
- винтовка пневматическая;
- телевизор;
- DVD - плеер;
- макет "Простейшего укрытия";
- респираторы;
- противогазы;
- легкий защитный костюм (Л-1);
- плакаты;
- инструкции по ТБ;
- нормативные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельность: учебник .- 3-е изд, стер.- М.: Академия, 2015.- 336 с.
2. WWW.ZNANIUM.COM

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 176 с.
2. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- М.: Просвещение, 2009.- 160 с.
3. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2009.- 303 с.

Информационные источники:

1. Консультант Плюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 2004-2010. – Режим доступа: www.consultant.ru/;
2. Основы социологического и политологического знания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: www.finteoria.ru/soczavisimost.html;

3. «Научный информационно-аналитический журнал «Образование и общество». [Электронный ресурс]: Научные, информационно-аналитические материалы для заместителей директоров, учителей школ. – Режим доступа: www.education.rekom.ru;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm;
5. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
6. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
7. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	3	2
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	участвует в подготовке порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций;	выполнение практических заданий, защиты рефератов,
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	участвует в планировании и выполнении эвакуационных мероприятий;	выполнение практических заданий, создания презентаций
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	организовывает получение и использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях;	выполнение практических заданий, защиты рефератов, создания презентаций
применять первичные средства пожаротушения;	участвует в организации использования средств пожаротушения;	выполнение практических заданий
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные с получаемой специальностью;	получает военно-учетную специальность (добровольная подготовка граждан к военной службе);	устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	выполняет требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и	выполнение практических заданий

1	3	2
воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	профессиональным качествам военнослужащего;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами бесконфликтного общения;	выполнение практических заданий
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении АХОВ, при ожогах;	выполнение практических заданий
Знания		
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	применяет знания в планировании и организации локализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	применяет знания положений действующего законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
1	3	2
		презентаций
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	выполнение практических заданий, тестирования,

		написания и защиты рефератов, создания презентаций
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	применяет на практике знания об основных правах и обязанностях граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	знает основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника, моделирует применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	знает предназначение, структуру и задачи РСЧС;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	участвует в планировании и выполнении эвакуационных мероприятий гражданской обороны;	выполнение практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.